

Цель образования дошкольной ступени – обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (п.2.1 ФГОСДО). Поэтому важно использовать возможности познавательно-исследовательской для развития умения детей общаться, поддержке детской коммуникации.

Соединить решение этих задач возможно в событийных форматах деятельности, которая предполагает наличие образовательных задач, встраиваемых в пространство детской деятельности и решаемых с высокой долей детской самостоятельности и активности. Поэтому образовательное событие «Магия науки» позволит:

- создать условия для представления результатов собственной познавательно-исследовательской деятельности в группе сверстников, в кругу заинтересованных взрослых;

- обеспечить целенаправленность познавательно-исследовательской деятельности, направленную на формирование понятийной картины исследования: гипотеза, задачи, содержание исследования и результаты;

- педагогу (родителю) создать условия в группе (дома) для реализации индивидуальной или подгрупповой познавательно-исследовательской деятельности;

- создать условия для проявления детской инициативы и самостоятельности в Open Space (открытом пространстве);

- обеспечить условия для успешной коммуникации детей в разновозрастном сообществе.

1.2.2. Основная идея научно-практического форума «Мир моих исследований» заключается в обеспечении условий реализации ФГОС НОО, в котором определено понимание основного результата образования как индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития, достигаемого путем освоения универсальных и предметных способов действий и ключевых понятий; достижения на этой основе способности к развитию «компетентности».

Одной из ведущих компетенцией, обеспечивающей развитие у обучающихся мыслительных умений, развитию учебной самостоятельности является исследовательский метод. Научно-практический форум «Мир моих исследований» позволит:

- создать условия для предоставления результатов собственной исследовательской деятельности;

- приобрести опыт того, что и как делать для самостоятельной реализации полного цикла исследования - от выделения проблемы до презентации полученного результата;

- создать условия для становления способности строить эффективные коммуникации для достижения результата.

1.3. Учредителем Фестиваля является Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

1.4. Организаторами Фестиваля являются: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – МБУ ДО «ЦЭКиТ»), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Страна чудес» (далее - МБДОУ д\с № 32).

1.5. Цель Фестиваля: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

1.6. Задачи Фестиваля:

- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулировать у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействовать формированию у детей научной картины мира;
- создать условия для развития коммуникативных способностей дошкольников и младших школьников, умения презентовать продукт собственной познавательной-исследовательской деятельности в процессе коммуникации со сверстниками и со взрослыми;
- оказать поддержку педагогам, владеющим методами и приемами недирективной помощи, способствующей формированию у ребенка собственной картины мира, в процессе присвоения навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2. Условия проведения Фестиваля

- 2.1. Участниками Фестиваля являются дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, учащиеся 1- 5 классов образовательных учреждений.
- 2.2. Для участия в Фестивале принимаются работы по направлениям:
- окружающий мир;
 - техническое творчество и изобретательство;
 - история, краеведение;
 - творчество и культура.
- 2.3. К защите допускаются виды работ: исследовательские работы и исследовательские проекты, выполненные индивидуально или коллективно (не более 2х человек).
- 2.4. Фестиваль проходит в два этапа: заочный и очный.
- 2.5. По результатам заочного этапа жюри определяет участников очного этапа:
- «Мастера науки детского сада» - к очному этапу допускается не более 20-ти участников;
 - Научно-практический форум «Мир моих исследований» - к очному этапу допускается не более 65-ти участников (в каждой возрастной номинации не более 13 человек: «1-2 классы», «3-4 классы», «5 классы»);
- 2.6. Заявки и конкурсные материалы на Фестиваль принимаются с **24 февраля 2021 г.** по **05 марта 2021 г.** включительно.
- 2.7. Результаты заочного этапа, списки участников очного этапа и программа очного этапа Фестиваля будут размещены на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» (zgr-cekit.ru) **19 марта 2021г.**
- 2.8. Образовательные события очного этапа состоятся:
- **9 апреля 2021 г.** на базе МБДОУ д\с № 32 - образовательное событие «Магия науки»;
 - **10 апреля 2021 г.** в МБУ ДО «ЦЭКиТ» - Научно-практический форум «Мир моих исследований».
- Важно!** Во время карантина или эпидемии мероприятия очного этапа могут быть перенесены или проведены на платформе Zoom. Информация об изменениях будет отправлена на электронную почту руководителей и участников фестиваля, указанную в заявке.
- 2.9. Контакты: по организационным вопросам и участию в Фестивале - Мальшова Татьяна Алексеевна 3-65-09, по методическим вопросам – Рожкова Фаина Никитична 3-73-11.

3. Этапы проведения Фестиваля

3.1. Заочный этап. На заочный этап участники предоставляют в электронном виде следующие материалы:

- заявку на участие в Фестивале;
- отснятые видеоролики;
- описание этапов деятельности;
- отсканированное согласие родителей на обработку персональных данных

(Приложение 2).

3.1.1. Заявка принимается только в электронном виде по установленной форме (Приложение 1) только в формате Excel.

3.1.2. Видеоролик, раскрывающий суть познавательно-исследовательской деятельности участника, должен соответствовать следующим требованиям:

- а) продолжительность ролика – не более 5 минут;
- б) ролик снят в образовательной среде детского сада (семьи), класса;
- в) присутствует описание основных этапов исследования (постановка цели и задач, выдвижение гипотезы, описание методики исследования, содержание и пути достижения результата, собственно результат);
- г) в ролике ребенок демонстрирует личную заинтересованность в своей работе, понимает проблему исследования;
- д) ребенок понимает и объясняет суть наблюдения или эксперимента;
- е) ребенок постоянно подкрепляет свою речь действиями с объектом наблюдения или исследования, презентация сопровождается демонстрацией сути исследования;
- ж) ролик демонстрирует качества дошкольника/школьника: самостоятельность, открытость, коммуникабельность, любознательность.

Отснятый видеоролик необходимо разместить на видеохостинге YouTube. Ссылку на видеоролик необходимо указать в заявке, оставив открытый доступ к видеоролику до очного этапа.

3.1.3. Описание этапов деятельности предоставляется текстовым файлом в формате MS Word, шрифт Times New Roman, кегль-12, межстрочный интервал – одинарный, объём текста – не более двух страниц.

В описании указывается:

- фамилия, имя ребенка, возраст, детский сад, группа/ школа, класс;
- фамилия, имя, отчество педагога - руководителя.

Описание должно включать в себя ответы на следующие вопросы:

а) почему возникло у ребенка желание заниматься этой темой, что натолкнуло его на проведение эксперимента (наблюдения), почему это заинтересовало его, что позволило ребенку стать субъектом собственного исследования, проекта?

б) какие условия создавались педагогом/родителем (совместно с ребенком) для организации эксперимента, осуществления плана проекта?

в) какое предположение (гипотеза) были выдвинуты ребенком, что потребовалось для проверки, какие задачи позволили подойти к содержанию исследования, реализации проекта?

г) в чем суть исследования (проектирования), как оно протекало?

д) какие результаты, какой смысл они принесли ребенку, в чем позволили ему продвинуться вперед?

е) удалось ли ребенку увлечь исследованием (проектированием) сверстников или других людей?

Описание этапов деятельности выполняется педагогом по каждому пункту.

3.1.4. Все материалы на заочный этап отправляются в электронном виде по адресу: lynx.forever@yandex.ru с пометкой «Фестиваль Науки». **Материалы, отправленные на иные электронные адреса, к участию в Фестивале не допускаются.**

3.2. **Очный этап.** На очном этапе каждый участник Фестиваля представляет свою работу и её результаты другим участникам Фестиваля и жюри. Кроме того, все участники имеют возможность послушать 3 любых доклада, заинтересовавших их во время ознакомления с представленными темами. На очном этапе педагог или родитель, сопровождающий участника, является наблюдателем.

3.2.1. Защита работ дошкольниками проходит публично в форме образовательного события «**Магия науки**». Двухчасовое образовательное событие проводится на базе МБДОУ д/с №32 с привлечением педагогов МБУ ДО «ЦЭКиТ». В событии принимают участие 20 дошкольников, набравших максимальное количество баллов на заочном этапе. В случае одинакового количества баллов преимущество участия в событии имеет участник, первым подавший заявку на участие.

Событие начинается в 9.30 в МБДОУ №32 с общего сбора Мастеров наук детских садов города. У каждого Мастера на груди – бейдж с именем и названием детского сада. (Например, Мастер Миша, «Страна чудес»). На сборе ребенок и педагог-руководитель, находясь с ребенком в кругу, знакомятся с ходом ожидающего их действия, с тем, что сегодня они получили возможность присутствовать на Совете Главных Магистров наук. Мастера самостоятельно решают, с работой каких трех мастеров из других детских садов они хотели бы познакомиться. Для этого вносится таблица, на которой обозначены имена участников и реклама их исследования, на стикере 8x8 см (которая графически рисуется ребенком в своем детском саду и клеивается в общую таблицу ребенком до утреннего круга в детском саду «Страна Чудес»). На общем сборе ребята рекламируют свои темы одной фразой (например, я узнал, как посадить лук, чтобы он вырос быстрее и был больше урожай). Затем записываются по три ребенка на каждый совет Главных Магистров Науки, где они могут познакомиться с заинтересовавшей их темой, задать вопросы.

Параллельно работает Совет Главных Магистров Науки в двух башнях, куда Глашатаый Магии Науки приглашает ребят представить свой эксперимент (наблюдение) или познакомиться с темой, которая их заинтересовала.

По окончании Совета Главных Магистров Науки Совет подводит итоги, подписывает дипломы Бакалавров и Магистров Магии Науки дошкольного детства.

Продолжительность доклада дошкольников составляет 7 минут:

- в течение 5 минут участник самостоятельно представляет свою работу. Педагог-руководитель, а также родитель имеют возможность присутствовать на защите;
- на вопросы экспертов отводится не более 2-х минут.

3.2.2. Представление дошкольником своей исследовательской работы оценивается по следующим критериям и баллам:

Критерии	Баллы
- способен видеть проблему: «Почему я выбрал эту тему?»	0 -2
- формулирует гипотезу (предположение)	0 -2

- называет задачи (шаги), которые сделал для подтверждения или опровержения гипотезы	0 -2
- объясняет суть исследования	0 -2
- называет фактические результаты наблюдения или эксперимента, на их основании делает выводы: «Какие результаты я получил?», «Какие выводы я сделал?»	0 -2
- отвечает на вопросы, выстраивает логику ответа, умеет делать умозаключения	0 -2
- использует демонстрационный материал во время доклада	0 -2
- продолжительность выступления соответствует регламенту	0 -1

3.2.3. Представление дошкольником своей проектной работы оценивается по следующим критериям и баллам:

Критерии	Баллы
- обосновывает актуальность темы проекта, важность проблемы	0 -2
- представляет план работы, отражающий поэтапное осуществление проекта	0 -2
- объясняет практическую значимость проекта	0 -2
- проявляет творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта	0 -2
- демонстрирует соответствие полученных результатов с планируемыми	0 -2
- владеет материалом, способен защищать результаты проектной деятельности	0 -2
- отвечает на вопросы, выстраивает логику ответа, умеет делать умозаключения	0 -2
- использует демонстрационный материал во время доклада	0 -1
- продолжительность выступления соответствует регламенту	0 -1

3.2.4. Очный этап для учащихся 1-5 классов проходит в форме беседы за круглым столом с членами жюри и участниками образовательного события «Научно-практический форум «Мир моих исследований». Событие проходит на базе МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Каждый участник очного этапа имеет возможность послушать любые три выступления из заинтересовавших его работ. Для этого в образовательные учреждения направляется информационное письмо, в котором предоставляется список участников, прошедших в очный этап, и расписание их выступлений. Таким образом, участник может спланировать заранее участие в выбранной им секции, в соответствии с квотой, выделенной на секцию. Каждый участник может посетить не менее трех различных секций. Педагог, подготовивший участника, помогает ему сделать выбор, исходя из предпочтений и интересов участника.

Начинается событие с регистрации участников, на которой участник сообщает о своем решении посетить ту или иную секции. Затем все участники образовательного события приглашаются на торжественное открытие, после чего все расходятся по секциям.

На секции за круглым столом участник рассказывает о своем исследовании. Каждое выступление строго регламентировано, чтобы избежать нарушения программы выступлений. После каждого выступления у всех участников есть возможность перейти в другую секцию для прослушивания интересующих его докладов. Задача сопровождающего взрослого помочь ребёнку правильно составить маршрут переходов и не пропустить время своего выступления. Во время работы форума организуется зона отдыха, куда может прийти любой участник.

По окончании работы секций жюри подводит итоги.

Продолжительность доклада учащихся 1-5 классов составляет не более 7 минут:

- в течение 5 минут участник самостоятельно представляет свою работу (взрослый имеет возможность присутствовать на защите);

- на вопросы экспертов отводится не более 2-х минут.

3.2.5. Представление учащимися 1-5 классов исследовательской работы оценивается по следующим критериям и баллам:

Критерии	Баллы
- способен видеть проблему исследования	0 -2
- формулирует гипотезу и цель исследования	0 -2
- называет задачи (шаги), которые сделал для подтверждения или опровержения гипотезы	0 -2
- объясняет суть исследования с использованием самостоятельно подготовленного демонстрационного материала	0 -2
- представляет использованную при проведении исследования методику	0 -2
- называет фактические результаты наблюдения или эксперимента, на их основании делает выводы: «Какие результаты я получил?», «Какие выводы я сделал?»	0 -2
- отвечает на вопросы, выстраивает логику ответов, умеет делать умозаключения	0 -2
- продолжительность выступления соответствует регламенту	0 -1

3.2.6. Представление учащимися 1-5 классов проектной работы оценивается по следующим критериям и баллам:

Критерии	Баллы
- обосновывает актуальность темы проекта, важность проблемы	0 -2
- представляет план работы, отражающий поэтапное осуществление проекта	0 -2
- объясняет практическую значимость проекта	0 -2
- проявляет творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта	0 -2
- демонстрирует соответствие полученных результатов с планируемыми	0 -2
- владеет материалом, способен защищать результаты проектной деятельности	0 -2
- отвечает на вопросы, выстраивает логику ответа, умеет делать умозаключения	0 -2
- использует демонстрационный материал во время доклада	0 -1
- продолжительность выступления соответствует регламенту	0 -1

4. Экспертиза работ

- 4.1. На заочном и очном этапах Фестиваля проводится экспертиза работ членами жюри.
- 4.2. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Фестиваля.
- 4.3. В состав жюри включаются 3 эксперта: эксперт в области исследовательского творчества, эксперт в предметной области и эксперт в области возрастной педагогики и психологии.
- 4.4. Апелляционные жалобы к рассмотрению не принимаются.

5. Подведение итогов Фестиваля

5.1. Участникам *заочного этапа* вручается:

- дошкольникам - диплом «Мастер науки детского сада»;
- учащимся 1- 5 классов - свидетельство об участии в Фестивале.

Электронные версии дипломов и свидетельств за заочный этап будут размещены на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» (zgr-cekit.ru). Каждое учреждение самостоятельно организует их вручение участникам.

5.2. Участники *очного этапа образовательного события «Магия Науки»*, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются Дипломом Магистра, остальные участники, выступившие на очном этапе, награждаются Дипломом Бакалавра.

5.3. Участники *очного этапа Научно-практического форума «Мир моих исследований»*, набравшие наибольшее количество баллов, становятся Победителями, остальные участники, выступившие на очном этапе – Призёрами Фестиваля в каждой возрастной номинации: «1-2 классы», «3-4 классы» и «5 классы».

Дипломы вручаются в день проведения очного этапа сразу после окончания Фестиваля.

5.4. Педагоги, подготовившие участников Фестиваля Науки, получают Благодарственные письма. Электронные версии благодарственных писем педагогам будут размещены на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» (zgr-cekit.ru).

6. Финансирование Фестиваля

6.1. Финансирование организации и проведения Фестиваля осуществляется за счет средств МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Заявка на участие в Фестивале в формате Excel.exe

Ф.И. автора	ОУ, класс/ДОУ, группа	Тема исследовательской работы	Направление работы	Ф.И.О. руководителя	Ссылка на ролик	Телефон, E-mail руководителя

Приложение 2
к положению о проведении
городского Фестиваля Науки
«Умное поколение»

Согласие родителей на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий(ая) по адресу _____,
настоящим даю своё согласие Муниципальному бюджетному учреждению
дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее –
оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом
требований действующего законодательства Российской Федерации)
персональных данных моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающего(ей) по адресу _____, и
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в
интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в городском Фестивале Науки
«Умное поколение» с сохранением авторства конкурсных работ моего ребенка. Мое
согласие распространяется на следующую информацию о моем ребенке: фамилия, имя,
отчество, дата рождения, адрес проживания, место обучения, а также видеоролик с
участием ребенка, и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка,
доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее –
персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-
ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в
отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для
достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том
числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с
его персональными данными с учётом требований действующего законодательства
Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением
следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на
электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим
лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего
ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения
вышеуказанных действий информацию о моем ребёнке (включая его персональные
данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие
документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы,
название конкурсной работы).

Дата

Подпись